

## Tagebuch

- S. 2 Lehrerbildung für Inklusion (K. Merz-Atalik)

## Thema: Lernkulturen

- S. 3 Lernkulturen in der Grundschule und im Sachunterricht (M. Peschel)  
 S. 7 Lernkultur entwickeln und leben (H. Bartnitzky)  
 S. 12 Spielen mit Sprache – Formate (schrift)kulturellen Lernens (M. Ritter)  
 S. 16 »Aus der Forschung – in die Praxis«: keine Einbahnstraße (H. Brügelmann)

## Praxis: Wie Kinder lernen können

- S. 18 Von der Intelligenz der Praxis und der Kultur des Lernens (U. Hecker)  
 S. 20 Lernkultur – Kultur der Klassengemeinschaft (N. Schubert)  
 S. 24 Ein Baum – Lebewesen und Lebensraum (A. Wagner)  
 S. 29 Lernkultur(en) im Bildungshaus Riesenklein (J. Hetsch-Wiehl/S. Horn/D. Iser/J. Storbeck)  
 S. 33 Die Reformschule Kassel (E. Hilliger)

## Aus der Forschung

- S. 36 PRIMUS – Ein Schulversuch zum längeren gemeinsamen Lernen (U. Carle)  
 S. 39 Lernen und Erziehen aus der Perspektive der Kinder (P. Hiebl/K. Schultheis)

## Rundschau

- S. 42 Bundeskongress: Die inklusive Schule für die Demokratie (U. Hecker)  
 S. 44 Ausstattung der Grundschule(n) im Vergleich (M. Lassek)

## Landesgruppen aktuell – u. a.:

- S. 46 Hamburg: Eigenständiger Studiengang zum Grundschullehramt?  
 S. 47 Brandenburg: Auf dem Weg zum »Gemeinsamen Lernen in der Schule«  
 S. 48 Niedersachsen: Ergebnisse der Online-Befragung

## www. ► [grundschule-aktuell.info](http://grundschule-aktuell.info)

Hier finden Sie Informationen zu »Grundschule aktuell« sowie Zusatzmaterialien zu den Beiträgen in der Print-Ausgabe der Zeitschrift des Grundschulverbandes.

► Herausgeber und Redaktion respektieren die Vielfalt geschlechtlicher Identitäten. Manche Autorinnen und Autoren bringen dieses Anliegen durch besondere schriftsprachliche Zeichen zum Ausdruck. Eine allgemein anerkannte Lösung für das Problem »gendersensibler« (Schrift-)Sprache gibt es zurzeit nicht. Daher gilt für diese Zeitschrift: Jede Autorin/jeder Autor verwendet in ihrem/seinem Text ihre oder seine bevorzugte Form.

## Lernkulturen

»Lernkulturen ist ein wichtiger und nicht unstrittiger Begriff«, stellt **Markus Peschel** eingangs seines Beitrags fest und nähert sich dem Begriff und seiner praktischen Bedeutung mit Beispielen zum Ganzttag und aus dem Sachunterricht. Sein Fazit verweist auf die Bedeutsamkeit unseres Themas: »Die Entwicklung von schulischen kindorientierten Lernkulturen ist dabei ein Weg, das Lernen stärker in den Mittelpunkt der schulischen Arbeit zu rücken.« ► ab S. 3

**Horst Bartnitzky** begründet, dass Lernkultur auf Prinzipien einer kindergerechten Schule basiert. Erziehungswissenschaftlich begründet und präzisiert sind diese Prinzipien im *Leitkonzept zeitgemäßer Grundschularbeit* des Grundschulverbandes, das im Jahr 2003 veröffentlicht wurde und unvermindert aktuell ist. ► S. 7 ff.



## Impressum

**GRUNDSCHULE AKTUELL**, die Zeitschrift des Grundschulverbandes, erscheint vierteljährlich und wird allen Mitgliedern zugestellt.

Der Bezugspreis ist im Mitgliedsbeitrag enthalten. Das einzelne Heft kostet 9,00 € (inkl. Versand innerhalb Deutschlands); für Mitglieder und ab 10 Exemplaren 5,00 €.

**Verlag:** Grundschulverband e. V., Niddastraße 52, 60329 Frankfurt/Main, Tel. 0 69/77 60 06, Fax: 0 69/77 07 47 80, [www.grundschulverband.de](http://www.grundschulverband.de), [info@grundschulverband.de](mailto:info@grundschulverband.de)

**Herausgeber:** Der Vorstand des Grundschulverbandes

**Redaktion:** Ulrich Hecker, Hülsdonker Str. 64, 47441 Moers, Tel. 0 28 41 / 2 17 14, [ulrich.hecker@gmail.com](mailto:ulrich.hecker@gmail.com)

**Fotos:** M. Peschel (Titel und S. 3), B. Butzke (Titel, UII und S. 1, S. 3), Eva Giovannini (S. 42 f.); Autorinnen und Autoren, soweit nicht anders vermerkt

**Herstellung:** novuprint, Tel. 0511/9 61 69-11, [info@novuprint.de](mailto:info@novuprint.de)

**Anzeigen:** Grundschulverband, Tel. 0 69/77 60 06, [info@grundschulverband.de](mailto:info@grundschulverband.de)

**Druck:** Beltz Bad Langensalza, 99974 Bad Langensalza

ISSN 1860-8604 / **Bestellnummer: 6076**

**Beilage:** Friedrich Verlag GmbH