

Literatur zum Artikel

Petra Büker und Julia Höke

Reflexion im Dialog

Ein Modell für eine Kinder, Eltern, Teams und Schule stärkende Bildungsdokumentation

Literatur

Büker, P./Höke, J. (2020): Bildungsdokumentation in Kita und Grundschule stärkenorientiert gestalten. Stuttgart: Kohlhammer.

Büker, P./Ogrodowski, J./Antenbrink, T.(2020): Kraft Bildungsdokumentation: Kind- und ressourcenorientierte, analysebasierte, fortschrittsorientierte Bildungsbegleitung im Team planen, dokumentieren und reflektieren.

Online verfügbar unter: <https://blogs.uni-paderborn.de/kraft-bildungsdoku/> /Abrufdatum 15.12.2023)

Dollinger, S. (2019): Lernunterstützende Rückmeldung in Lernentwicklungsgesprächen.

In: Zeitschrift für Grundschulforschung, 12.Jg., H.1, 197-212.

Ministerium für Bildung und Schule NRW/Ministerium für Kinder, Familie, Flüchtlinge und Integration NRW (2018): Bildungsgrundsätze. Mehr Chancen durch Bildung von Anfang an. 2. Aufl. Freiburg/Br.: Herder.

Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland (2015):

Empfehlungen zur Arbeit in der Grundschule. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 02.07.1970 i. d. F. vom 11.06.2015. https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/1970/1970_07_02_Empfehlungen_Grundschule.pdf (Abrufdatum 15.12.2023).