

**Schulpausen: Wie Grundschullehrkräfte in der Ruhe Kraft finden können**

- Blasche, G./Wendsche, J./Tschulik, T./Schoberberger, R./Weitensfelder, L. (2021): Individual determinants of rest-break behavior in occupational settings. In: *Healthcare*, 9(10), 1330.
- Debitz, U./Hubrich, A./Roitzsch, K. (2022): Pausen im Schulalltag - Herausforderungen und Lösungsansätze. In S. Mühlpfordt & G. Prodehl (Hrsg.), *Gesundheitsschutz und Gesundheitsförderung im Lehrberuf. Multiprofessionelle Perspektiven* (S.100–107). Lengerich: Papst Science Publishers.
- Jaensch, P./Fugli, U./Ott, J.M./Winter, W./Zerth, J. (2020): Organisationskultur und-gerechtigkeit, betrieblicher Wandel und Gesundheit: eine Auseinandersetzung am Beispiel „Pausengestaltung“ in der Pflege. *Fehlzeiten-Report 2020: Gerechtigkeit und Gesundheit* (S. 295–309). Berlin: Springer.
- Karabinski, T./Haun, V.C./Nübold, A./Wendsche, J./Wegge, J. (2021): Interventions for improving detachment from work: A meta-analysis. In: *Journal of Occupational Health Psychology*, 26(3), 224–242.
- Lohmann-Haislah, A. (2012): *Stressreport Deutschland 2012. Psychische Anforderungen, Ressourcen und Befinden*. Dortmund: Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin.
- Melzer, M./Wendsche, J. (2021): *Pausen in der Pflege gut gestalten: BAuA Praxis*. Dortmund: Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin.
- Mußmann, F./Hardwig, T./Riethmüller, M. (2017): *Niedersächsische Arbeitsbelastungsstudie 2016 Lehrkräfte an öffentlichen Schule*. Göttingen: Georg-August-Universität Göttingen, Kooperationsstelle Hochschulen und Gewerkschaften.
- Mußmann, F./Hardwig, T./Riethmüller, M./Klötzer, S./Peters, S. (2020): *Arbeitszeit und Arbeitsbelastung von Lehrkräften an Frankfurter Schulen 2020*. Göttingen: Georg-August-Universität Göttingen, Kooperationsstelle Hochschulen und Gewerkschaften.
- Paridon, H./Lazar, N. (2017): *Iga.Report 34. Regeneration, Erholung, Pausengestaltung – alte Konzepte für moderne Arbeitswelten?* Dresden: Initiative Gesundheit und Arbeit (iga).
- Phan, V./Beck, J.W. (2023): Why do people (not) take breaks? An investigation of individuals' reasons for taking and for not taking breaks at work. In: *Journal of Business and Psychology*, 38(2), 259–282.
- Puranik, H./Koopman, J./Vough, H.C. (2020): Pardon the interruption: An integrative review and future research agenda for research on work interruptions. In: *Journal of Management*, 46(6), 806–842.
- Schulz, A.D./Wendsche, J./Lohmann-Haislah, A./Schöllgen, I. (2020): Erholungsbeeinträchtigungen bei Beschäftigten: Ergebnisse einer Repräsentativbefragung in Deutschland. In: *Zentralblatt für Arbeitsmedizin, Arbeitsschutz und Ergonomie*, 70(2), 57–65.
- Steed, L.B./Swider, B.W./Keem, S./Liu, J.T. (2021): Leaving work at work: A meta-analysis on employee recovery from work. In: *Journal of Management*, 47(4), 867–897.
- Türktozun, Y. Z., Weiher, G. M., & Horz, H. (2020). Psychological detachment and work-related rumination in teachers: A systematic review. *Educational Research Review*, 31, 100354.
- Varol, Y.Z./Weiher, G.M./Wendsche, J./Lohmann-Haislah, A. (2021): Difficulties detaching psychologically from work among German teachers: Prevalence, risk factors and health outcomes within a cross-sectional and national representative employee survey. In: *BMC Public Health*, 21, 2046.
- Vieten, L./Wöhrmann, A.M./Wendsche, J./Michel, A. (2023): Employees' work breaks and their physical and mental health: results from a representative German survey. *Applied Ergonomics*, 110, 103998.
- Wendsche, J. (2017): *Modulatoren und Mechanismen der beanspruchungsoptimierenden Wirkung von Kurzpausen*. Dresden: Technische Universität Dresden.
- Wendsche, J. (2023): *Erholungsförderliche Einflussfaktoren für Fach- und Führungskräfte*. In M. Moser & K. Häring (Hrsg.), *Gesund bleiben in kranken Unternehmenssystemen*. Wiesbaden: Springer.
- Wendsche, J./Lohmann-Haislah, A. (2016): *Psychische Gesundheit in der Arbeitswelt: Pausen*. Dortmund, Berlin, Dresden: Bericht der Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin.
- Wendsche, J./Lohmann-Haislah, A. (2018): *Arbeitspausen gesundheits- und leistungsförderlich gestalten*. Göttingen: Hogrefe.
- Wendsche, J./Lohmann-Haislah, A./Wegge, J. (2016): The impact of supplementary short rest breaks on task performance – A meta-analysis. In: *Sozialpolitik.CH*, 2, 1–24.