

Literatur zum Artikel

Pascal Kihm

Aushandlung und Mitbestimmung individueller Pausenzeiten

- Bohl, Thorsten & Kucharz, Diemut 2010. Offener Unterricht heute: Konzeptionelle und didaktische Weiterentwicklung. 1. Auflage Weinheim: Beltz.
- Braun, Thomas & Backhaus, Udo 2007. Offenes Experimentieren in der Lehramtsausbildung. In DPG-Frühjahrstagung Didaktik der Physik Regensburg 2007. Berlin: Lehmanns Media Verlag.
- Diener, Jenny & Peschel, Markus 2019. Lehrerhandeln im Grundschullabor für Offenes Experimentieren. In M. Peschel & U. Carle, hg. Praxisforschung Sachunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 11–34.
- Esslinger-Hinz, Ilona 2010. Schlüsselkonzepte von Schulen: eine triangulierte Untersuchung zur Bedeutung der Schulkultur an Grundschulen. Julius Klinkhardt.
- Fischer, Marie & Peschel, Markus 2023. Phänomenbasiertes Experimentieren in (Hochschul-)Lernwerkstätten. In P.: Kihm, M. Kelkel, & M. Peschel, hg. Interaktionen und Kommunikationen in Hochschullernwerkstätten. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 102–119.
- Geiss, Ralf 2017. Die Verwandlung der Stoffe. [1. Auflage]. Berlin ; [Heidelberg]: Springer Spektrum.
- Glaser, Barney G. & Strauss, Anselm L. 2010. Grounded theory: Strategien qualitativer Forschung. Huber.
- Grunefeld, Maïke & Schmolke, Silke 2011. Individuelles Lernen mit System: Ein praxiserprobtes Jahreskonzept für alle Grundschulklassen. 1., Aufl. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.
- Gruschka, Andreas 2011. Didaktik. Das Kreuz mit der Vermittlung; Elf Einsprüche gegen den didaktischen Betrieb.
- Hanke, Petra 2005. Öffnung des Unterrichts in der Grundschule. Lehr-Lernkulturen und orthographische Lernprozesse im Grundschulbereich. Waxmann Verlag.
- Hartinger, Andreas 2006. Interesse durch Öffnung des Unterrichts - wodurch? Unterrichtswissenschaft 34, 272–288.
- Helmke, Andreas 2017. Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. Seelze: Kallmeyer.
- Holtappels, Heinz Günter 2006. Ganztagsgrundschule - Chance für Schulentwicklung? P. Hanke, hg. Grundschule in Entwicklung. Herausforderungen und Perspektiven für die Grundschule heute, 78–103.
- Jürgens, Eiko & Standop, Jutta 2012. Taschenbuch Grundschule Band 1: Grundschule als Institution. Schneider Verlag Hohengehren.
- Kihm, Pascal & Peschel, Markus 2017. Interaktion und Kommunikation beim Experimentieren von Kindern – Eine Untersuchung über interaktions- und kommunikationsförderliche Aufgabenformate. In M. Peschel & Carle, Ursula, hg. Forschung für die Praxis. Beiträge zur Reform der Grundschule. Frankfurt am Main: Grundschulverband e.V., 66–80.
- Kihm, Pascal & Peschel, Markus 2019. Naturwissenschaftliche Phänomene im Grundschullabor für Offenes Experimentieren (GOFEX) entdecken. Zeitschrift „Erziehung und Wissenschaft im Saarland“ des Landesverbandes der GEW im DGB 65, 2, 14–15.
- Kluth, Robert 2018. Warum hat eine Schulstunde 45 Minuten? <https://www.dhm.de/blog/2018/08/15/geschichten-aktuell-warum-hat-eine-schulstunde-45-minuten/#:~:text=Der%20preu%C3%9Fische%20Erlass%20von%201911,die%20Sch%C3%BCler%20hatten%20nun%20frei>.
- Krappmann, Lothar & Oswald, Hans 1995. Alltag der Schulkinder. Beobachtungen und Analysen von Interaktionen und Sozialbeziehungen.
- Laging, Ralf 2006. Kind und Körper: Bewegen in der Grundschule. In K. Burk & H. Deckert-Peaceman, hg. Auf dem Weg zur Ganztags-Grundschule. Frankfurt am Main: Grundschulverband e. V., 77–89.
- Müller, Marc & Schumann, Svantje (Hg.) 2022. Wagenscheins Pädagogik neu reflektiert. Mit Martin Wagenschein Bildungserfahrungen verstehen und unterstützen.
- Murmann, Lydia 2008. Exploring natural phenomena. In Paper presented at EARLI, Special Interest Group Phenomenography and variation theory, SIG 9 Workshop. Kristianstad, Sweden.
- Peschel, Falko 2019. Offener Unterricht; Bd. 1: Allgemeindidaktische Überlegungen. Bd. 1, 6. unveränd. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Peschel, Falko 2020. Offener Unterricht; Bd. 2: Fachdidaktische Überlegungen. Bd. 1, 6. unveränd. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Peschel, Markus 2016. Lernkulturen in der Grundschule und im Sachunterricht. Grundschule aktuell 136, 3–6.
- Peschel, Markus 2021. Lernkulturen und Didaktik. Etablierung einer Lernorientierten Didaktik über den Lern- und Kulturbegriff. In M. Peschel, hg. Didaktik der Lernkulturen. Frankfurt am Main: Grundschulverband e.V., 7–30.
- Strauss, Anselm L. & Corbin, Juliet M. 1996. Grounded theory: Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Beltz, Psychologie-Verlag-Union.
- Wagenschein, Martin 1977. Rettet die Phänomene! Der Vorrang des Unmittelbaren. Der Mathematische und Naturwissenschaftliche Unterricht 129–137.