

Heft 1 Beiträge zum pädagogischen Leistungsbegriff

Inhalt

HORST BARTNITZKY

Was muss Schule leisten, damit Kinder etwas leisten können?	6
1. Beitrag: Bildungsansprüche von Grundschulkindern – Standards zeitgemäßer Grundschularbeit	7
2. Beitrag: Leistungen der Kinder wahrnehmen, würdigen, fördern	8
3. Beitrag: Zur Qualität der Leistung	10
4. Beitrag: Sind Noten nützlich und nötig?	11
5. Beitrag: Pädagogische Leistungskultur: Materialien	12
Literatur	15

GRUNDSCHULVERBAND

Zur Qualität der Leistung – 5 Thesen zu Evaluation und Rechenschaft der Grundschularbeit	16
1. Orientierung an heutigen und künftigen Anforderungen	17
2. Versachlichung und Korrektur der Reformkritik	20
3. Schulqualität und Forschungsqualität	21
4. Verantwortungsebenen	36
5. Evaluation zur Verbesserung von Unterricht und Schule	42
Quellennachweise und einführende Literatur	45
Autorinnen und Autoren	47

CD: Materialien, Präsentationen und weitere Texte zu Deutsch, Mathematik und Sachunterricht

**Heft 2 Zum Umgang mit Noten.
Sind Noten nützlich – und nötig?**

Heft 3 Deutsch

Heft 4 Mathematik

Heft 5 Sachunterricht

**Heft 1 Was muss Schule leisten,
damit Kinder etwas leisten können?**

**mit CD: Materialien, Präsentationen und weitere Texte
zu Deutsch, Mathematik und Sachunterricht**

**Heft 2 Zum Umgang mit Noten.
Sind Noten nützlich – und nötig?**

Inhalt

HORST BARTNITZKY

Zum Umgang mit Noten

Vorbemerkung	6
1. Die Not mit den Noten	6
2. Leitfragen zum Umgang mit den Noten	12
3. Klassenarbeiten und Zeugnisnote	15
Nachbemerkung	16
Literatur	17

HANS BRÜGELMANN u. a.

Sind Noten nützlich – und nötig?

0. Auftrag und Kontext der Expertise	17
1. Mit welchen Verfahren werden Leistungen erfasst?	22
2. An welchen Maßstäben sollen Leistungen gemessen werden? (Bezugsnormen)	29
3. Wie werden verschiedene Formen der Leistungsbeurteilung umgesetzt, und welche Wirkungen haben sie?	31
4. Wie gut erfüllen Ziffernnoten und Verbalgutachten wichtige Funktionen aus der Sicht der Betroffenen?	35
5. Rechtfertigt der Ertrag aufwändigere Formen der Erhebung und Bewertung von Leistungen?	39
6. Zwischenbilanz und pädagogische Folgerungen	41
7. Fazit und bildungspolitische Bewertung	44
8. Ausgewählte Literatur zur Vertiefung	46

Autorinnen und Autoren 47

Heft 3 Deutsch

Heft 4 Mathematik

Heft 5 Sachunterricht

Heft 1 *Was muss Schule leisten,
damit Kinder etwas leisten können?*

*mit CD: Materialien, Präsentationen und weitere Texte
zu Deutsch, Mathematik und Sachunterricht*

Heft 2 *Zum Umgang mit Noten. Sind Noten nützlich – und nötig?*

Heft 3 *Deutsch*

Inhalt

1. Was sollen die Kinder im Deutschunterricht lernen?	6
2. Was kann die Lehrerin oder der Lehrer dazu beitragen?	7
3. Wie kann die Arbeit der Kinder konkret begleitet werden?	9
3.1 Sprechen und Zuhören	9
3.2 Lesen – mit Texten und Medien umgehen	14
3.3 Schreiben	23
3.3.1 Texte verfassen	23
3.3.2 Richtig schreiben	27
3.4 Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	34
4. Umgang mit Noten im Fach Deutsch	39
4.1 Klassenarbeiten: Schreiben/Textproduktion	40
4.2 Klassenarbeit: Rechtschreiben	43
4.3 Zur Zeugnisnote	45
Literatur	47
Autorinnen und Autoren	48

Heft 4 *Mathematik*

Heft 5 *Sachunterricht*

Heft 1 *Was muss Schule leisten,
damit Kinder etwas leisten können?*

*mit CD: Materialien, Präsentationen und weitere Texte
zu Deutsch, Mathematik und Sachunterricht*

Heft 2 *Zum Umgang mit Noten. Sind Noten nützlich – und nötig?*

Heft 3 *Deutsch*

Heft 4 *Mathematik*

Inhalt

Mathematik	6
1. Lernstände feststellen	8
1.1 Standortbestimmungen	9
1.2 Kontinuierliche Dokumentation	14
2. Eigene Lernwege gehen	18
2.1 Offenheit mit Konzept	18
2.2 Eigenproduktionen	21
3. Lerngespräche führen	25
3.1 Mathekonferenzen	25
3.2 Kinder-Sprechstunde	27
4. Lernentwicklungen wahrnehmen	29
4.1 Selbsteinschätzungen	29
4.2 Rückmeldungen	32
5. Umgang mit Noten im Fach Mathematik	33
5.1 Klassenarbeiten	35
5.2 Notengebung	38
Literatur	41
Anhang: Der Mathepass 3 / 4	42
Teile des Mathepasses	43
Vorgehensweise: Innenseiten	44
Vorgehensweise: Rückseite	45
Autorinnen und Autoren	48

Heft 5 *Sachunterricht*

**Heft 1 Was muss Schule leisten,
damit Kinder etwas leisten können?**

**mit CD: Materialien, Präsentationen und weitere Texte
zu Deutsch, Mathematik und Sachunterricht**

Heft 2 Zum Umgang mit Noten. Sind Noten nützlich – und nötig?

Heft 3 Deutsch

Heft 4 Mathematik

Heft 5 Sachunterricht

Inhalt

Einführung: Pädagogische Leistungskultur im Sachunterricht	6
1. Was sollen Kinder im Sachunterricht lernen? Was können Lehrer/innen dazu beitragen?	7
1.1 Der Bildungsauftrag des Sachunterrichts: Grundlegende Bildung	8
1.2 Pädagogische Leistungskultur im Sachunterricht	8
1.3 Methoden des Sachunterrichts	12
1.4 Unterrichtsgestaltung im Sachunterricht	17
2. Wie kann die Arbeit der Kinder (konkret) begleitet werden? Beispiele und Materialien	19
2.1 Eigene Lernwege gehen – eigene Lernwege ermöglichen und dokumentieren	19
2.2 Lernentwicklungen bestätigen	30
2.3 Lerngespräche führen	39
3. Umgang mit Noten im Sachunterricht	42
3.1 Grundlegende Fragen zur Leistungsbewertung im Sachunterricht	42
3.2 Der Umgang mit Zensuren und das Ermitteln der Zeugnisnote	43
3.3 Vielfältige Leistungen im Sachunterricht wahrnehmen, würdigen und fördern	46
3.4 Elternarbeit	46
Literatur	47
Autorinnen und Autoren	48